

- педагог кадрлардың үздіксіз кәсіби дамуын қамтамасыз ету;
- педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру, білім беру саласына жас мамандарды тарту үшін жағдай жасау, оқушылардың мектептік өзін-өзі басқаруды дамыту шарты ретінде көшбасшылықты жетілдіру;

Мектеп қызметінің негізгі принциптері.

Білім беру саласындағы мемлекеттік саясатты ұстану.

Білім беру кеңістігінің аксиологиялануы.

Базалық ұлттық құндылықтар барлық оқу мазмұнын, мектеп өмірінің барлық тәртібін қамтиды, оқушылардың сабақтан тыс және мектептен тыс іс-әрекетін анықтайды. Мектептің басты басымдығы азаматтыққа, патриотизмге, адам құқықтарын, бостандықтары мен міндеттерін, әлеуметтік белсенді және жауапты тұлғаны құрметтеуге тәрбиелеу болып табылады.

Жалпы білім беруді гуманистік құндылықтарға, ынтымақтастыққа, барлық деңгейлердегі тұлғааралық қатынастар жүйесіндегі әріптестікке, жалпы шығармашылық қызмет түрлеріне, диалогқа, көмек пен қолдауға бағыттау, білім беруге қатысушылардың тұлғасын өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге ықпал ететін жағымды эмоциялық-мотивациялық, адамгершілік климат жасау.

Әлеуметтендіру принципі мектептегі іс-әрекет ортасын және тұлғаның тиімді әлеуметтік бейімделуін, оның адамгершілік тұрақтылығы мен әлеуметтік белсенділігін көрсетуді қамтамасыз ететін қоғамдық қатынастарды ұйымдастыруды көздейді. Пәндік және рухани кеңістікті игерудің "ашылу" белсенді-танымдық позициясына оқушының қойылуы.

Оқушы тұлғасының дамуын дараландыру принципі.

Білім беру сапасын арттыруға бағытталған жеке мүмкіндіктерді, жеке білімалушының қажеттіліктері мен қабілеттерін ескере отырып, білім беру бағдарламаларының шектелмеген нұсқасымен қамтамасыз етілген білім беру траекторияларының көптүрлілігі үшін жағдай жасау.

Ғылым және инновациялылық.

Жаңа ғылыми жетістіктерді пайдалануға үнемі ұмтылу, жаңа технологияларды, ғылыми білім мен ақпаратты қолдануға дайын болу. Инновациялық тәжірибені үздіксіз дамытуды және ілгерілетуді қамтамасыз ету.

Мұғалімнің үздіксіз тұлғалық-кәсіби даму принципі.

Әрбір педагогтың кәсіби шеберлігіне қол жеткізудегі ішкі резервтерді ашу мен іске асыруды, шығармашылық әлеуетті көрсету үшін жағдай жасауды, әрбір мұғалімнің өзін-өзі Үздік жеке қасиеттері мен таланттарын жүзеге асыруды болжайды.

Транспаренттілік. Педагогикалық қоғамдастықтың, жұртшылықтың, ата-аналардың білім беру ұйымының қызметі туралы ақпаратқа толық ашықтығы мен қол жетімділігін, құрылымдық бірлік пен барлық жүйенің ашықтығын қамтамасыз ету

Болашақ мектебінің үлгісі - тәрбие мектебі

Миссияға сүйене отырып, мектеп қазақстандық және әлемдік қоғамдастық азаматын қалыптастыру үшін қолайлы жағдай жасайды.

Тиімді оқу моделін жасайды, оның мақсаты — түлектердің функционалдық сауаттылығын арттыру

Негізгі концепция - уақыттың сын-қатерлеріне, өмірдің жаңа болмыстарына икемді жауап беретін тірі организм жатыр, бірақ сонымен қатар, мектептің тәрбие кеңістігінің және