

білім беру процесінің қалыптасу және біртұтас даму шарттарын нақты анықтауға мүмкіндік береді.

Тәрбие негізі өскелең ұрпақты Қазақстан Республикасының көпұлтты халқының рухани-адамгершілік дәстүрлеріне, негізгі ұлттық құндылықтарына жүйелі түрде тарту арқылы құрылады. Негіздердің бірі-өзге мәдениетке құрмет көрсету рухында тәрбиелеу, қарым-қатынас, сенім, бейбітшілік.

Тәрбиелеудің жеке тұлғаға бағытталған моделі барлық білім алушыларды әлеуметтендіру үрдістеріне белсенді тартуды, өзін-өзі басқарудың қолжетімді нысандарын дамытуды, көшбасшылық пен өзін-өзі көрсетуге ұмтылысты психологиялық-педагогикалық қолдауды көздейді.

Тұжырымдаманың негізгі бағыты - рухани-адамгершілік құндылықтарды игеру, оның ішінде "Рухани жаңғыру" бағдарламасы шеңберінде, салауатты және қауіпсіз өмір салтының мінез-құлықтық стереотиптерін қалыптастыру, сапалы білім алу, еңбек этикасын игеру және өзекті тұлғалық бағдарлар жүйесінде аса маңызды мәдени құндылықтар ретінде кәсіби шеберлікке қол жеткізу.

Мектепте оқушы тұлғасын барынша есепке алу үшін тәрбие үрдісін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу саласында бірыңғай тәсілдер, білімалушылардың өзін-өзі билеуіне ықпал ету және жеке ұстанымды қалыптастыруға ықпал етудің тиімді әдістерін құру құрылған.

Мектеп педагогының моделі

Кәсіби құзыреттілік :

- білім алушылардың білім алуына бағытталған педагогикалық үдерісті жобалау және іске асыру үшін жүйеленген теориялық және практикалық білімді пайдаланады;
- заманауи тапсырмаларды шешуге бағытталған педагогикалық процесті жобалайды;
- әр түрлі әдістерді, формаларды, технологияларды пайдалана отырып, білім беру және оқу бағдарламаларын жүзеге асырады;
- өзінің білім жетістіктері мен проблемаларын бағалайды, әрі қарай білім беру қажеттілігін анықтайды;
- қалалық, облыстық және республикалық семинарларға, конференцияларға, конкурстарға және т. б. белсенді қатысады.;
- құзыретті мінез-құлықты көрсетеді-нәтижеге, білім алуға, кооперация мен диалогқа деген қабілетке өз жауапкершіліктерін көрсетеді
- өз затымен әуестенуді көрсетеді.

әлеуметтік құзыреттілік:

- қазіргі әлеуметтік-мәдени жағдайда бағдарланады;
- оқушыларға тілектестік және қызығушылық танытады;
- оқушылар мен әріптестерден сындарлы сын қабылдауға дайын;
- әлеуметтік жағдайға және қоршаған ортаға өз көзқарасы бар.

коммуникативтік құзыреттілік:

- педагогикалық үрдістің әр түрлі субъектілерімен шексіз қарым-қатынас жасайды;
- қарым-қатынастың түрлі үлгілерін көрсетеді;
- білім алушылардың ынтымақтастығын ұйымдастырады;
- анық, түсінікті, икемді тілді бейнелі өрнектермен қолданады.

ақпараттық құзыреттілік:

- ақпаратты әр түрлі көзқараспен талдайды, ең негізгісін құрылымдайды, бағалайды, басқа түрде қол жетімді түрде ұсынады;
- педагогикалық үдерісте ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктерін қолданады.