

- дене шынықтыру және спорт сабақтарында өз күштерін сынап көргісі келеді;
- оқу-танымдық құзыреттілігі:**
- мектепте оқылатын пәндер шеңберіндегі ғылыми дүниетаным, стандарт деңгейіндегі білім;
 - жоғары мектепте одан әрі оқу мүмкіндігін қамтамасыз ететін ұйымдастырушылық, ақпараттық жалпы оқу іскерліктері мен дағдыларын стандарт деңгейінде қалыптастыру;
 - зерттеу қызметінің негізгі дағдыларын қалыптастыру;
 - оқу іс-әрекетінің жеке стилінің, тұрақты оқу қызығушылықтары мен бейімділігінің, тұлғаның танымдық процестерін дамыту және басқару біліктерінің, сабақта таңдау жағдайында барабар әрекет ету біліктерінің қалыптасуы;

коммуникативтік құзыреттілік:

- тұлғаның коммуникативтік мәдениетінің негіздерін меңгеруде;
- өз көзқарасын білдіру және қорғай білу;
- қарым-қатынас дағдыларын меңгеруде;
- әр түрлі жағдайларда қарым-қатынас жасау және жүргізу қабілеті;
- қазақ тілінде, орыс тілінде, шет тілдерінде қарым-қатынас дағдыларын меңгеруде;

мәселелерді шешу құзыреттілігі:

- стандартты емес жағдайда білімді қолдана білу;
- өз бетінше білім ала білу;
- жұмыстың ұтымды тәсілдерін және өзін-өзі бақылау, өзін-өзі бағалау дағдыларын меңгеру;
- оқушылардың шығармашылық мүмкіндіктерінің қалыптасуы.

III жоғары саты түлегінің моделі:

Әлеуметтік құзыреттілігі:

- адамның өмірін басты құндылық ретінде қабылдайды;
- құрметті, борыш, жауапкершілік, кәсіби мақтаныш, азаматтық, Отан ұғымын ұғынуы мүмкін; әлеуметтік белсенді;
- адам құқықтары мен оның негізгі бостандықтарын құрметтейді және қорғайды; кез келген қоғамдық пайдалы қызметте табысқа бағытталған;
- өзінің нақты және әлеуетті мүмкіндіктерін барабар өзін-өзі бағалауын, өзіне сенімділік, кәсіби өзін-өзі анықтауға дайындығын көрсетеді;
- өз денсаулығына қамқорлық көрсетеді және қауіпсіз өмір сүру негіздерін біледі;

оқу-танымдық құзыреттілігі:

- мемлекеттік стандарттар деңгейінде және жоғары білімі берік, жүйелі;
- білім саласын тереңдете оқытудың қажеттілігі мен дайындығының қалыптасуы, өз бетімен қол жеткізуі;
- мектептен кейін оқуды жалғастыру қажеттілігі ;
- теориялық ойлау қабілетін қалыптастыруы;
- рефлексия, еңбекті ғылыми ұйымдастыру тәсілдері, өзін-өзі дамыту қабілеті;
- зерттеу іс-әрекетінің икемділігін қалыптастыру;
- экономика негіздерін меңгеру, ақпараттық технологиялар көмегімен ақпарат пен білімді тасымалдауды түсіндіру және жүзеге асыру;

коммуникативтік құзыреттілігі:

- қазақ, орыс, шетел тілдерін еркін меңгеруде;
- басқа адамдармен конструктивті қарым-қатынас орнату білімінде;
- өз бетінше шешім қабылдау және олар үшін жауапкершілік шараларын түсіну;