

	формаларын әзірлеу (портфолио, жобалар, эссе және т.б.)		
13	Оқушылардың қорытынды мемлекеттік аттестациясын, ҰБТ талдау. Мемлекеттік гранттарды иеленген білім алушылардың білім сапасын талдау	жыл сайын жыл сайын.	
14	Білім беру сапасын бақылау жүйесін әзірлеу және іске асыру, оның нәтижелерінің көпшілік қол жетімділігін қамтамасыз ету	2021-2026 жж	

3-міндет. Үш тілді дамыту, тіл және жалпы мәдениетті өзара байланысты дамыту,

Іске асыру және күтілетін нәтиже:			
1	Үш тілді білім беру моделіне кезең-кезеңмен көшу: • "Қазақ тілі", "Қазақ әдебиеті", "Қазақстан тарихы" оқу пәндерін қазақ тілінде, "Орыс тілі", "Орыс әдебиеті", "дүниежүзі тарихы" пәндері орыс тілінде оқу • педагогикалық кеңестің және мектептің ата-аналар комитетінің алқалық шешімі негізінде мақсатты тілде оқытылатын мектеп пәндерін таңдау); • мұғалімдермен пәндік-тілдік кіріктірілген оқыту технологиясын меңгеру (CLIL) • CEFR түрі бойынша барлық үш тілді деңгейлік оқытудың салыстырмалы үлгілерін енгізу • сөйлеу қызметінің төрт түрі бойынша оқушылардың тілдік құзыреттілігін қалыптастыру мониторингі	2021 жылдан бастап 2021 ж. бастап 2022 ж. 2023 жылға қарай үнемі	
2	Үш тілде оқушыларға қосымша білім беру бағдарламаларын әзірлеу	2021-2026 жж	
3	Оқушылардың жобалық қызметін үш тілде ұйымдастыру	2021 жылдан бастап	
4	Мектептің барлық іс-шараларын 3 тілде ұйымдастыру және өткізу	үнемі	
5	Мектеп радиосы мен баспасөзінің жұмысын үш тілде ұйымдастыру	тұрақты	
6	Қазақ, шет тілдерінде сыныптардың вариативті компоненті пәндерінің бағдарламаларын әзірлеу	2024 жылға қарай 5-тен кем емес	
7	Қазақ және шет тілдерінде үйірмелердің жұмыс істеуі	кемінде 2 жыл сайын	
8	Оқушылардың ғылыми жобаларын қазақ, шет тілдерінде дайындау	жыл сайын кемінде 2-5	
9	Халықаралық тілдік қашықтық олимпиадаларына қатысу ("Русский медвежонок", "Кенгуру-лингвист", "Бритиш	үнемі	