

Түркістан облысы

Шардара ауданы

Ш.Уәлиханов атындағы жалпы орта мектебі

АШЫҚ сабак

Сабактың тақырыбы: «Қызыл кітапқа» енген құстар мен балықтар

8 «А»-сынып

Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі: Досханова М.С.

Қысқа мерзімді жоспар

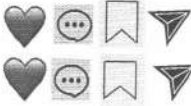
Сабақтың тақырыбы: «Қызыл кітапқа» енген құстар мен балықтар

Бөлім:	5-бөлім. Биологтар. Қызыл кітапқа енген жануарлар мен өсімдіктер. Синтаксис
Педагогтің аты-жөні:	Досханова М.С.
Күні:	01.02.2023ж
Сыныбы:	Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	«Қызыл кітапқа» енген құстар мен балықтар
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты	8.1.6.1. Коммуникативтік жағдаятқа сай ғылыми және халықаралық терминдерді, ғылыми деректерді орынды қолданып, диалог, монолог, полилогта өз ойын дәлелді, жүйелі жеткізу. 8.3.6.1. БАҚ материалдары негізінде стильдік ауытқуларды, орынсыз қолданылған сөз оралымдарын талдап, стильдік түзетулер жасау, редакциялау. 8.4.4.2 - тұрлаулы және тұрлаусыз сөйлем мүшелерінің сөйлем жасаудағы өзіндік орнын, қызметін түсініп қолдану.
Сабақтың мақсаты:	Барлық оқушылар үшін: -білім алушылар жағдаятқа сай ғылыми және халықаралық терминдерді, ғылыми деректерді орынды қолданып, диалог, монолог, полилогта өз ойын дәлелді, жүйелі жеткізеді. -мәтіндегі стильдік ауытқуларды, орынсыз қолданылған сөз оралымдарын талдап, стильдік түзетулер жасап, редакциялайды. -тұрлаулы және тұрлаусыз сөйлем мүшелерінің сөйлем жасаудағы өзіндік орнын, қызметін түсініп қолданады.

Сабақтың барысы:

Сабақ кезеңі/Уақыты	Педагогтің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы Қызығушылықты ояту 7 мин.	Ұйымдастыру кезеңі: (Ұ) “Қол белгілері” әдісі арқылы жағымды ахуал қалыптастыру. Мақсаты: оқушылардың көңіл күйін көтеру, жағымды ахуал орнату.. Тиімділігі: оқушылардың көңіл күйін көтереді, бауырмалдығын оятады. Топқа біріктіру. 1 топ-Өсімдіктер 2-топ-Құстар 3-топ- Балықтар			
Жаңа сабаққа кіріспе	(Ұ) «ZipGrade» әдісі арқылы өткен тақырыпты пысықтау. Бейжазба «Қызыл кітапқа енген» құстар мен балықтар Өз ойымен бөліседі. Қазақстан Республикасының деморатиялық картасы	1.«Қызық кітап» неше категорияға бөлінеді? 2.Неліктен құстарды «Қызыл кітапқа» енгізеді? 3..Балықтардың жойылып кетуіне не себеп болды? 4.Жойылып кету қаупі бар жануарлар мен құстар қайда қорғалады?	Мақсаты: Жылдам әрі функционалды түрде сыни ойлануды дамыту. Тиімділігі: оқушының танымдық дағдысы артады. Сонымен қатар оқушыға сабақтың өмірмен байланысын көрсетеді және сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтауға	Қалыптастырушы бағалау: Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру.

			мүмкіндік береді.	
Сабактың ортасы Мағынаны ашу. 31 мин. 	№1-тапсырма. «Кинолента» әдісі Халықаралық табиғат қорғау одағының халықаралық дәрежедегі құжаты – «Қызыл кітап» туралы білетін ақпараттары бойынша ой бөліседі..	Айтылым: «Қызыл кітап» туралы білетін ақпаратыңды ортаға салады. Осы тапсырманы орындау арқылы оқушылардың айтылым дағдысы қалыптасады.	Дескриптор: Жалпы - 2 балл. -Топтық талқылау жасайды. -Бір-бірімен пікір алмасады.	Кинолента
Топтық жұмыс. 	№2-тапсырма. «Спирал» әдісі Орынсыз қолданылған сөз оралымдарын талдап, стильдік түзетулер жасау, редакциялау.	Оқылым: Мәтінді оқиды. «Спирал» әдісі арқылы мәтінді оқып, қате жазылған сөзді табады. Осы тапсырманы орындау арқылы оқушылардың оқылым, жазылым, айтылым дағдысы қалыптасады.	Дескриптор: Жалпы - 2 балл. -қате жазылған сөздерді табады. - қайта түзетіп, редакциялайды.	А4 парағы, жұмыс дәптер
Жұптық жұмыс 	№3-тапсырма. «Ғажайып аквариум» әдісі Тұрлаулы және тұрлаусыз мүше қатысқан сөйлемді ажырату..	Жазылым: Жұптаса отырып берілген сөйлемдерді тұрлаулы және тұрлаусыз сөйлем түрлеріне ажыратып жазады.	Дескриптор: Жалпы - 2 балл. - Сөйлемнен тұрлаулы және тұрлаусыз сөйлем мүшелерін табады. -Сөйлемдерді топтастырып жазады.	Кеспе қағазы, жұмыс дәптері
Жеке жұмыс	№4-тапсырма. Синтаксистік талдау 1.Балық торсылдақ арқылы өзі шығаратын дыбысты күшейтеді. 2.Майшабақтар уылдырық шашу үшін үлкен үйір құрып теңіздердің жиегіне келеді. 3. Түйеқұстың жұмыртқасын суда	Сөйлемге кешенді синтаксистік талдау жасайды. 1.Сөйлем мүшелері. 2.Байланысу түрлері. 3.Байланысу тәсілдері. 4.Сөз тіркесі	Дескриптор: Жалпы - 4 балл. -сөйлем мүшелеріне талдайды. -байланысу түріне ажыратады. -байланысу тәсілдерін анықтайды. -сөз тіркестеріне мән береді.	Жұмыс дәптері

	пісіруге 40 минут уақыт кетеді.			
Сабақтың соңы Ой толғаныс. Рефлексия 7 мин.  Үйге тапсырма	«Answergarden» - кері байланыс құралы Сабақтың қай бөлімі ұнады? «Тик ток» әдісі Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды. Мақсаты: Оқушы алған білімін саралай білуге дағдыланады. Абайдың «Қансонарда бүркітші шығады аңға» өлеңін мәнерлеп оқып, өлең мазмұнын өз сөзіңізбен жазыңыз..	Ұйымдастыру Спираль» әдісі Кинолента Таңғажайып аквариум Бағалау Оқушылар лүпіл, айтарым бар, есте сақтаймын, достарыммен бөлісемін белгісі арқылы рефлексия жасайды..	Сонымен қатар 1-10 баллдық жүйе бойынша оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігі бойынша бағаланады.	 

Тексерілді: 01.02.2023ж

