Түркістан облысы
Шардара ауданы
Ш.Уәлиханов атындағы жалпы орта мектебі

Ашық сабақ

Сабақтың тақырыбы: *Сұлтанмахмұт Торайғыров «Шәкірт ойы» өлеңі*

Сыныбы: *6 «Ә»*
Пән мұғалімі: *Айтенова Айнур*

Шардара

2023 оқу жылы

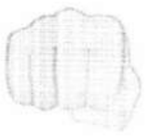
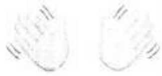
Ш.Уәлиханов атындағы ЖОМ
(білім беру ұйымының атауы)

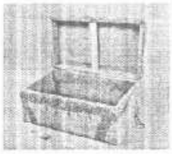
Қысқамерзімді жоспар

С.Торайғыров «Шәкірт ойы» өлеңі
(сабақтың тақырыбы)

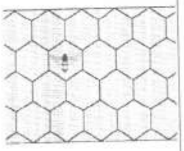
Бөлім:	**3 – бөлім. Мен балаң жарық күнде сәуле қуған...**
Педагогтің аты-жөні:	**Айтенова Айнур Муслимовна**
Күні:	02.01.2023 ж
Сынып: 6	Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	С.Торайғыров «Шәкірт ойы» өлеңі.
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты	**6.1.2.1** әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру;
Сабақтың мақсаты:	***Барлық оқушылар үшін:*** Білім алушылар С.Торайғыровтың «Шәкірт ойы» өлеңінде көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы ажыратып, түсіндіре алады. Тапсырма орындау барысында өз білімдерін көрсетеді және тың ақпараттар алады. Ұжымдық, жұптық және жеке жұмыстарды ауызбіршілікте жасай алады.

Сабақтың барысы:

Сабақ кезеңі/Уақыты	Педагогтің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы Қызығушылықты ояту 8 минут	**(Ұ). Ұйымдастыру кезеңі:** 1. **«Шульманның үш көмекшісі»** әдісі арқылы оқушыларды сыныпқа кіргізеді; 2. Оқушылармен амандасып, түгендейді. Сынып реттілігін қадағалайды. 3. Берілген билеттеріндегі қатар реті бойынша топтастырады. 4. Өткен тақырыпты пысықтау мақсатында **«Шыбын ұрғыш»** әдісі арқылы сұрақтарға жауап алады **Сұрақтар:** 1. 1893 жылы қазіргі Солтүстік Қазақстан облысында дүниеге келген ақын **2.** Сұлтанмахмұт қай кезден	1. Сыныпқа кіреді, мұғаліммен амандасып, сабаққа дайындалады; 2. Жүрек ,қол,бас бойынша топтасады; 3. Өткен тақырыпты қайталау мақсатында **«Шыбын ұрғыш»** арқылы мұғалім қойған сұрақтарға жауап береді: **Жауаптар:** 1.Сұлтанмахмұт 2.1912 жылы 3.Семей 4.Кедей 5.Айтыс Адасқан өмір Шығамын тірі болсам адам болып Шәкірт ойы Алаш ұраны 6.Сұлтанмахмұттың	**Мақсаты:** Барлық оқушылардың қатыстырылуы арқылы сабаққа белсенділігі артады. **Тиімділігі:** Оқушылардың бауырмалдығын оятады. **Саралау:** Бұл жерде саралаудың **«Жіктеу»** тәсілі көрінеді. Оқушылардың оқуға деген қызығушылығын арттыру мақсатында мүмкіндігінше оларға таңдау еркіндігі беріледі. **Дескрипторлар:** - Сұрақтарға дұрыс жауап береді; - Жылдамдық	  

	әдебиетпен айналысуы, өлең жаза бастайды? 3.1915 жылы қай калаға оқуға түсуге барады? 4. Сұлтанмахмұттың поэмалары 5. Сұлтанмахмұттың өлеңдері 6. Шоқпыт кімнің әкесі? 7. Сұлтанмахмұт Троицк қаласында қашан оқиды? 8. Сұлтанмахмұт қай қалаға оқу қуып барғанында, оқуға түсе алмайды? 9. Мен балаң жарық күнде сәуле қуған. Қай өлеңінен үзінді? 10. Шоқпыттың шын есімі кім? 11. Адамдықтың жолына, Бастаған ерлер соңында. Қай өлеңінен үзінді? 12. 1917 жылы сыркатына байланысты қай қалаға қайта оралады?	7.1912жылы 8.1915 ж Семей 9.Шығамын тірі болсам,адам болып 10.Әбубәкір 11.Алаш туы астында 12.Семей қаласына	танытады; -Ойын жүйелі жеткізеді; **ҚБ: «Қошеметтеу »**	
Жаңа сабаққа кіріспе 	**Мағынаны ашу: «Сыр сандық»** әдісі арқылы жаңа сабақтың тақырыбын болжатады, мақсатымен таныстырады *Оқушылар сұрақтарға жауап беріп, өзара ұжымдық талқылау жасағаннан кейін мұғалім оқушыларға сабақтың тақырыбы, мақсатымен таныстырады.*	**Айтылым.** Сандықтан ашылған сөздер арқылы жаңа сабақты болжайды. Осы тапсырманы орындау арқылы оқушылардың айтылым дағдысы қалыптасады.	**Мақсаты:** Жылдам әрі функционалды түрде сыни ойлануды дамыту. **Тиімділігі:** оқушының танымдық дағдысы артады және сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтауға мүмкіндік береді. **Саралау:** Бұл жерде саралаудың **«Диалог және қолдау көрсету»** тәсілі көрінеді. **Дескрипторлар:** - Сөздердің мағынасын ашады; - Жаңа тақырыпты болжайды; **ҚБ: «Қошеметтеу»**	
Сабақтың ортасы Мағынаны ашу. 28 мин. Топтық жұмыс	**№1-тапсырма. «Бірге ойлаймыз»** әдісі арқылы әр топқа оқулықтағы мәтіндерді оқуды тапсырады. Мәтінді оқытып, көтерілген мәселені	**№1-тапсырма.** Топ мүшелерімен бірлесе мұғалім ұсынған оқулықтағы өлеңді оқиды.	**Мақсаты:** Жылдам әрі сыни ойлануды дамыту жұмыс жүргізуге бейімдеу. **Тиімділігі:** Оқушының танымдық	 А4

	анықтауды және кестені толтыруды ұсынады. Ойларын толықтыру үшін жетекші сұрақтар қойып өтеді. 1-топ: 2-топ: 3-топ: 	Көтерілген мәселені бірге ойлай отыра анықтайды. Кестені толтырады	дағдысы артады. Ынтымақтастықта бірге жұмыс жасайды. Бір біріне көмек береді. **Саралау:** Бұл жерде саралаудың **«Диалог және қолдау көрсету»** тәсілі көрінеді. Оқушылар топ ішінде талқылайды, ойларын айтады, диалог құрады. **Дескрипторлар:** • Мәтінді мұқият оқиды; • Көтерілген мәселені нақтылайды және анықтайды; • Кестені ұқыпты толтырады; **ҚБ: «Қошеметтеу»**	форматта қағаз, фломастер
жұптық жұмыс 	**№2-тапсырма: «Спиннер»** платформасы арқылы жұптастырады. Оқушыларға өлеңнен үзінді таратады, өлеңнің кімге арналғанын және неге арналғанын анықтауларын тапсырады.	**№2-тапсырма:** Берілген үзіндінің кімге және неге арналғанын, астарлы ойын анықтайды.	*Дескриптор:* -Үзіндіні оқиды; -кімге арналғанын айтады; -неге бағытталғанын нақтылайды; -астарлы ойын анықтайды; **ҚБ: «Қошемет !»**	Қима қағаз Фломастер
Жұптық жұмыс 	**3-тапсырма: «Спиннер»** платформасын бірнеше рет ауыстыра отырып, жұптастырады. Берілген тест сұрақтарын орындайды	**3-тапсырма:** Жұптарымен мұғалім ұсынған тест тапсырмаларын орындайды	***Дескрипторлар:*** - Дұрыс жауабын береді; - Жұппен ақылдаса жұмыс жасайды; **ҚБ: «Қошеметтеу»**	Тест тапсырмалары

Сабақтың соңы Ой толғаныс. Рефлексия 8 мин. 	**«ПОПКОРН»әдісі.** **Кері байланыс** Мұғалім сабақты қорытындылайды, **Рефлекция.** **«Араның ұясы» әдісі.** Мұғалім сабақты қо-рытындылау макса-тында оқушылардың сабаққа деген көзқа-расын, рефлексиясын қима қағазға жазып, араның ұясына жап-сыруды тапсырады. Сабаққа қатысқан белсенілігіне қарай 1-10 балдық жүйе бойынша әр оқушының өзіне тиісті балын күнделіктеріне қойып береді. Үйге тапсырма: «Шәкірт ойы өлеңін жатқа оқу»	Мұғалім бекітуге ұсынған сұрақтарға жауап беріп, бағаланады. Араның ұясына бүгінгі сабақтан алған әсерлерін жазып, іледі. Сабаққа қатысқан белсенілігіне қарай өзіне тиісті балын күнделіктеріне қойдырып алады.	***Мақсаты:*** Оқушы алған білімін саралай білуге дағдыланады. ***Тиімділігі:*** Тақырып бойынша оқушылардың пікірін анықтайды. Жинақталған деректердің құнды болуын қадағалайды. ***Саралау:*** Бұл кезеңде саралаудың ***«Қорытынды»*** тәсілі көрінеді	

02.02.23 жыл.Тексерілді: [signature]

МЕТАЛДАРДЫҢ
Li, K, Ba, Ca, Na, Mg, Al, Mn, Cr,