

Түркістан облысы
Шардара ауданы
Ш.Уәлиханов атындағы жалпы орта мектеп

Ашық сабақ

Тақырыбы: Зат есімнің жіктелуі

4 "Ә" сынып мұғалімі: Ф.Изтилеуова

2022-2023 оқу жылы

	Қоршаған ортаны қорғау	
Мұғалімнің аты-жөні	Изтилеуова Ф	
Күні:	22.02.2023ж	
Сынып: 4	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	Зат есімнің жіктелуі	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау. 4.4.2.2 – жіктік жалғауларының қолданысын білу.	
Сабақтың мақсаты	Мәтіндегі негізгі ойды анықтайды - Мәтіннен жіктік жалғаулы зат есімдерді табады, сөздерді сөз құрамына талдайды - жіктік жалғауларының қолданысын біледі	
Бағалау критерийлері	Өткен тақырыптар бойынша сұрақтарға толық жауап айтады Мәтінің тақырыбы мен мазмұнының сәйкестігін анықтайды. Сөздерді сөз құрамына қарай талдайды Сөйлемдегі сөздерге жіктік жалғауын жалғайды	

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдастыру, өзін – өзі тексеру Өткен білімді еске түсіру 5 мин	Ынтымақтастық атмосферасын және өздеріне сенімділік қалыптастыру ширату жаттығулары арқылы жүреді. Алақан - 3 рет шапалақтау Күн - қолдарын бұлғайды Күлегеш - бір- біріне күлімсірейді «Терминал» әдісімен топқа біріктіріп отырғызу. Өткен сабаққа шолу, жаңа сабаққа кіріспе: А) Үй тапсырмасын тексеру. "Көршінді тексер" әдісі бойынша 26- жаттығу тексеру -Сөз таптары нешеу? -Зат есім дегеніміз не? -Септік жалғау нешеу? -ға,-ге,-қа,-ке қай септік жалғауы? -Баламен, оқудан қай септік жалғауы	Жаттығу жасайды. Топқа бірігеді. Топ басшысын сайлайды. Тапсырма тексертеді. Тақырыпты, сабақ мақсатын анықтайды.	«Ауызша мадақтау» әдісі: Жарайсың! Тамаша! Жаксы! Оқушылар жауабын толықтырып, әр қайсысына тиімді кері байланыс беріп отыру.	Терминал карталары I топ Септік жалғау II топ Тәуелдік жалғау III топ жіктік жалғау 1000тенге

	жалғанған? -4 септік қандай септік? -Көмектес септік сұрақтарын атап бер? -Неше жалғау бар? -Көптік жалғауларды атап бер? -Кітабымның түбір мен қосымшаларын ата -Тәуелдік жалғау неше жақта -Жіктік жалғау неше жақта -Кітап сөзін тәуелде -Атау септік сұрақтары қандай? -7 септік қандай септік? -лар,-лер қандай жалғау? -Жатыс септік сұрақтары қандай? -Парта сөзін тәуелде -Сен баласың сөзінде қай жалғау қай жақта? -Бүгінгі сабақта да келесі өткен сабақтағыдай зат есімнің жіктелуіне қатысты тапсырмалар орындайтын боламыз.			лік, 2000 теңгелік "Құстарға қамқорлық" акциясы
Жаңа білім 15 мин	Жаңа сабақ (Ұ) 1-тапсырма - «Түртіп алу» әдісі. Тыңдалым.Аудиодан тыңдату. Топтық жұмыс 28-жаттығу. Мәтінді оқындар. Мәтіннің тақырыбы мен мазмұны сәйкес келе ме? Қандай ат қояр едіңдер? -Мәтіндегі негізгі ойды анықтаңдар. (Құстардың қамқорлықты қажет ететіндігі) -Мәтіннен жіктік жалғаулы зат есімдерді теріп жазып, сөз құрамына талдаңдар. <i>Торғай-мын, қарға-мын, сауысқан-мын, қаз-дар-ы-мыз.</i> Саралаудың «Тапсырма» тәсілі жүзеге асады. Кейбір оқушыға: - Үйрек сөзін жіктеп айт.	Тапсырмамен жұмыс жасайды.	Дескриптор: Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнын салыстырып, ат қояды-1балл. Мәтіндегі негізгі ойды анықтайды-1балл. Мәтіннен жіктік жалғаулы зат есімдерді теріп жазып, сөз құрамына талдайды-2балл.	Қазақ тілі 4 сынып оқулығы 2-бөлім
2 мин	Сергіту сәті: Құстардың даусы	Билеп сергиді.	Тиісті жіктік жалғауын қойып, мәтінді көшіріп жазады-2балл.	Интербел-сенді тақта
20 мин	(Т) 2-тапсырма - Көгершін хаты"Ашық хат"әдісі Жұптық жұмыс 30-жаттығу. Дәптермен	Тапсырма	Тотықұсқа сөйлемдерді	Құстардың

	жұмыс. Тиісті жіктік жалғауын қойып, мәтінді көшіріп жазыңдар. (-пын, -мін, -міз) Жұптық жұмыс.31-жаттығу. Тотықұсқа мына сөйлемдерді жатқа айту үшін қанша апта қажет? (7апта) Көгершіннен елге тілек айту "Тапқыр болсаң, тауып көр"әдісі	орындайды. Пікірін дәлелдейді.	жатқа айту үшін 7 апта қажеттігін есептейді-2балл. Өткен тақырып бойынша сұрақтарға жауап айтады 2 балл	дыбыстары Құс суреті Интербел-сенді тақта
Қорытынды 3 мин	Кері байланыс - «Бес саусақ» әдісі. Сабақтан алған білімдерің жайлы пікірлерін жазыңдар. - Бүгінгі сабақтан алған білімдеріңді бағаландар. Үй тапсырмасы: 29 - жаттығу	Өзінің жұмысын бағалайды. Жазады.	ҚБ қойылады.	

