

*Түркістан облысы
Шардара ауданы
Ш.Уәлиханов атындағы
жалпы орта мектебі*

Ашық сабақ

Пәні: Математика

Тақырыбы:

*«Санды бірнеше есе арттыруға және
кемітуге берілген есептер»*

2 «Ә» сынып

Сынып жетекші: Дошимова Гулишат

2022-2023 оқу жылы

Бөлім	Санды және әріпті өрнектер. Теңдеулер. Есептер			
Пәні:	Математика			
Күні:	28.02.2023ж			
Педагогтің аты-жөні:	Дошимова Г.С			
Сынып:2 «Ә»	Қатысқандар саны:		Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тақырыбы	Санды бірнеше есе артыруға және есе кемітуге берілген есептер			
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	2.5.1.4. санды бірнеше есе арттыру және кемітуге, есептерді шығару, 2.5.2.4.Көбейту және бөлу амалдарының компоненттерінің атауларын өрнектерді оқу және жазуда қолдану.			
Сабақтың мақсаты	- санды бірнеше есе арттыру және кемітуге, есептерді шығарады. - көбейту және бөлу амалдарының компоненттерінің атауларын - өрнектерді оқу және жазуда қолданады			
Бағалау критерийі	- санды бірнеше есе арттыру және кемітуге берілген есептерді шығара алады - көбейту және бөлу амалдарының компоненттерін атайды - көбейту және бөлу амалдарының компоненттерін оқу және жазуда қолдана алады			
Сабақбарысы				
Сабақтың Кезеңі уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 5 мин	Ұйымдастырукезеңі: Психологиялық ахуал орнату Топқа біріктіру (геометриялық фигуралар арқылы топқа бірігеді) 1-топ Үшбұрыш 2-топ Төртбұрыш 3-топ Шеңбер Ұй тапсырмасын пысықтау. 7- есеп “Жұмыртқа жинау ” әдісі 1.Көбейту компоненттерін ата 2. Заттың құнын қалай табамыз 3. $5 \cdot 4$ қанша болады? 4.Бөлудің компоненттерін ата 5. $4 \cdot 4$ қанша болады 6. Заттың санын қалай табамыз 7. $24:6$ қанша болады? 8. Заттың бағасын қалай табамыз? 9. Санды 1- ге көбейткенде неше шығады? Жаңа тақырыпты ашу. Сабақтың тақырыбы мен мақсатын жариялау Бейнежазба Ойтүрткі сұрақтар 1.Бейнежазба не туралы болды? 2.Санды қалай арттырып, кемітуге	Өрнектердің мәнін табады.	Тапсырманы ұсыну, оқушылар өз бетімен орындауы Дескриптор: Әр дұрыс жауапқа 1 ұпай беріледі.	Интерактив тақта

	болады? №1. Сурет бойынша сұрақтарға жауап бер. 			
Сабақтың ортасы 30 мин	№2 Есептерді шығару үлгісіне қара. Жандос – 6 к 3 есе кем Самал - ? К Шешуі: $6:3 = 2$ (к) Жауабы: 2 кітап_ №3 Есепті шығару. Топтық жұмыс «Ойлан ,топтас, талқыла» әдісі 1-топ «Үшбұрыш» Әлима – 6 д Қарындаш – 2 есе артық Қарындаш ? Шешуі: $6 \cdot 2 = 12$. Ж: 12 қарындаш 2-топ «Төртбұрыш» Шығарды- 4 есеп одан - 2 есе артық Шешуі: $4 \cdot 2 = 8$ Ж: 8 есеп 3-топ «Шеңбер» Мақпал – 4 ж Шыңғыс одан- 2 есе арт. Шыңғыс - ? есеп Шешуі: $4 \cdot 2 = 8$ Сергіту сәті: Тышқан ойын 5- есеп. Дәптермен жұмыс. Салыстыру. «Ойлан тап» әдісі 1- топ . $10:5$ $10:2$ 2- топ. $3 \cdot 5$ $3 \cdot 4$ 3- топ. $28 : 4$ $21: 3$ Тақтамен жұмыс (Жеке) №6. Өрнектің мәнін тауып, оларды рим-цифрларымен жаз. $VIII:II$ $(XII-IX) \cdot IV$ $XII:III \cdot II$ $IV \cdot III$ $X \cdot I \cdot VII$ $V \cdot II + I$ Жеке жұмыс. Көбейту кестемен жұмыс	Өрнектердің мәнін табады. Өрнектер жұбын құрады. Есепті шарт құру арқылы шығару Есепті шығарады Көбейту кестемен	<u>Дескриптор:</u> -Есеп бойынша кесте құрады; -Өрнек құрады; -Өрнектің мәнін табады; -Жауабын жазады. 1 ұпай 1 ұпай 1 ұпай <u>Дескриптор:</u> Есептің шешу тәсілін түсіндіреді. 1 ұпай <u>Дескриптор:</u> Бірінші есептің шешімін табады; 1 ұпай Екінші есептің шешімін табады. 1 ұпай Үшінші есептің шешімін табады 1 ұпай 1 ұпай	тақтада
5 мин				

	«Жарық » әдісі 1-топ 3 тің көбейту кестесі 2-топ 2 көбейту кестесі 3-топ 5 көбейту кестесі	жұмыс жүргізеді		Кесте
Сабақты қорыту 5 мин	Бағалау «Білім ағашы» әдісі Кері байланыс Classroomscreen платформасы Үйге тапсырма: №9	Кері байланыс жасайды	Іұпай	Кері байланыс парағы

Оқу ісінің меңгерушісі :

Ш.Юсупова

