Түркістан облысы

Шардара ауданы

Ш.Уәлиханов атындағы жалпы орта мектеп

Ашық сабақ

Тақырыбы:« Жазбаша түрде қалдықпен бөлу»

Пәні : Математика

Сыныбы: 3 «Б»

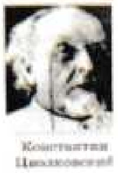
Пән мұғалімі: Досаева З

2022-2023 оқу жылы

Мектеп атауы:	Ш. Уәлиханов атындағы жалпы орта мектеп	
Мұғалімнің аты-жөні:	Досаева Загипа Сарсенбаевна	
Мерзімі:	22.02.2023ж	
Сынып: 3 «Б»	Қатысқаны:	Қатыспағаны:
Пән:	Математика	
Бөлім:	Атақты тұлғалар	
Тақырып:	Жазбаша түрде қалдықпен бөлу	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары:	3.1.2.10 екі таңбалы/ үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану 3.1.2.6 бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау	
Сабақ мақсаты: **Бағалаукритерийі:**	• екі таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолданады • үш таңбалысандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолданады • бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді орындайды • екі таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмін қолдана алады • үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмін қолдана алады • бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді орындай алады. • сызба бойынша есеп құрап шығарады, • қалдықпен бөлудің орындалуын тексере алады.	
Ойлау деңгейі:	Ойлау, талдау, қолдану,	

Сабақ барысы:

Сабақтың кезеңі уақыт	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басы (3- мин) 3-мин 6-мин	**Психалогиялық ахуал қалыптастыру:** Сырын ашып беретін әр ұғымның Ғажап сырды осыдан сен ұғындың Қиыны мен қатар тұрар қызығы Математика - патшасы сан ғылымның **Үйге берілген оқу тапсырмасын тексеру.** **5- есеп** - Ендеше бүгінгі сабағымызда да қалдықпен бөлуге берілген тапсырмаларды орындайтын боламыз. Оқу мақсаты жарияланады. **-Балалар біз қандай бөлімді өтіп жатырмыз?** **-Өткен тақырыпқа шолу:** **«Суреттер сөйлейді » әдісі** **-Қазақ хандығының негізін қалаушылар кімдер?** **-Қазақ халқының ұлы ағартушылары кімдер?** **-Ежелгі заманғы ұлы математиктерден кімдерді білеміз?** **-Оқушылар арасында халықаралық олимпиадасы өтетін қазақстан математигі кім?**	Ширату жаттығуларын жасайды. Тапсырма тексертеді. Сұрақтарға жауап береді.	 «Ауызша мадақтау» әдісімен бағалау.	әртүрлі фигуралар суреті Атақты тұлғалардың суреттері слайд видио ролик

Сабақ ортасы (5-мин) 8-мин 2-мин	**1 тапсырма. "Ойлан тап " әдісі.** **Оқулықпен жұмыс** **1-есеп Есептеулерді орындап, жауаптарын кему ретімен орналастырыңдар.** 56:2=28 38:2=19 96:6=16 75:5=15 84:6=14 ***«Бүгін мүмкін болмаған нәрсе ертең іске асуы мүмкін»*** ***«Адасқан есептер әдісі »*** ***Дәптермен жұмыс.Текше арқылы топтарға есептерді бөліп беру*** ***2 -есеп Өрнекті баған түрінде жазып, қалдықпен бөлуді орындаңдар.*** **1-топ. 2- топ. 3- топ** 679:5=135(4қалд.) 659:5=131(4қалд.) 949:8=118(5қалд.) 764:3=254(2қалд.) 537:5=107(2қалд.) 815:8=101(7қалд.) 554:4=138(2қалд.) 565:4=141(1қалд.) **3 – есеп. Шешуін баған түрінде жазып, есепті шығар.** Конструкторда 338 бөлшек бар. 3 бала бөлшектерді бірдей мөлшерде бөліп алды. Қанша бөлшек қалды? Ш: 338:3=112(2қалд.) Ж: 2 бөлшек қалды.	Бөліндінің мәні тауып, жауаптарын кему ретімен орналастырады К.Циолковский дің айтқан сөзін оқып, мағынасын ашады. Тапсырма орындайды Парақтарға шығарады. **Топтар тапсырманы алмастырып, тексереді. Бірін бірі бағалайды.**	**Бағалау критерийі:** Екі таңбалы сандарды бір таңбалы санға бөледі. **Дескриптор:** - Бөліндінің мәнін тауып, жауаптарын кему ретімен орналастырады -2 балл **ҚБ."Бас бармақ" әдісі.** Мұғалімнің кері байланысы:	
5-мин.	**Сергітусәті:**	**Билеп сергиді.**		
5-мин.	**2 тапсырма. " Кім жылдам " әдісі.** ***4-есеп.Есепті шығарыңдар. Ауызша орындау*** Конструктордағы 3 қалтаның әрқайсысында 112-ден бөлшек бар. Ғарыш кемесінің моделін жасау үшін 289 бөлшек жұмсалды. Қанша бөлшек қалды? Ш: 112*3-289=47 Ж: 47 бөлшек қалды ***«Жағдаят»әдісі . Топтық жұмыс.*** ***5-есеп. Сызба бойынша есеп құрастырыңдар.*** ***Шешуі: 50+(50*9)*** = 500 адам **3- тапсырма .«Ойлан, жұптас , талқыла» әдісі** 6-есеп. **1-топ** Шарты:	**Сызба бойынша ойдан есеп құрастырады мәнін табады.** **Есепті түсініп отырып шартын құрып есепті шығарады.** **Топтың тәртібін сақтау**	**Мен сенімен мақтанамын! Өте жақсы!** **Бағалау критерийі:** *бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді орындай алады. *сызба бойынша есеп құрап, шығарады **Дескриптор:** ***Есепті құрайды-1 б** ***Мәнін шешеді-1 б.** ***Жауабын жазады- 1балл** **Дескриптар: шартын құрады- 1б** **Шешуін табады-1 б**	

3-мин	А) Қара түсті-145б. Бұл - 40дана артық Ақ түсті-?б Барлығы: ?б Ш: 1.145-40=105(ақбөлшек) 2.145+105=250б(барлығы) Ж:Конструкторда барлығы 250 бөлшек. Ә) Есепті шығарыңдар.**2- топ** Конструкторда 145 қара түсті бөлшек бар, ал ақ түсті бөлшектің одан 40-ы артық. Конструкторда барлығы қанша бөлшек бар? Ш: 145+(145+40)=330 Ж: Барлығы 330 бөлшек бар. 7- есеп.Есепті шығар. **3- топ** Тіктөртбұрыш пішінді жер телімінің ұзындығы 120м, ал ені ұзындығынан 3 есе кем. Осы жер телімінің периметрін тап. а- 120м в- ? 3 есе кем Р-? м Ш: 120:3=40м ені Р=(а+в)*2 Р = (120+40)*2 =320м Ж: жер телімінің периметрі 320 м ***«Зымыран» әдісі. Жеке жұмыс.*** **8- есеп. Теңдеулерді шешіңдер.** 56:х=(10+6):2 (67-23)+у=786-145 х-340:10=12*5 56:х=8 44+у=641 х-34=60 Х=56:8 у=641- 44 х=60+34 Х=7 у=597 х=94 56:7=(10+6):2. (67-23)+597=786-145. 94-340:10=12*5 8=8 641=641 60=60		**Жауабын жазады-1 б** **ҚБ.“бас бармақ ” әдісі** Мұғалімнің кері байланысы. Жарайсың! Мен сенімен мақтанамын **Дескриптор:** **Жай теңдеуге айналдырады-1б** **Өрнек құрады-1б** **Белгісіз санды табады-1 б** **Тексереді-1 б**	
Сабақ соңы (5 - мин)	**Кері байланыс:** **Бағалау.** 	**Жинаған баллдарын есептейді**	**Стикерге сабақтан алған әсерлерін жазады.** 	
	Үйге тапсырма: 9- есеп			

Оқу ісінің меңгерушісі: ***Ш.Юсупова***