Түркістан облысы
Шардара ауданы
Ш.Уәлиханов атындағы жалпы орта мектебі

Ашық сабақ

Тақырыбы:

«10 көлемінде тура және кері санау».

Тәрбиеші:Альмуратова Гульжан

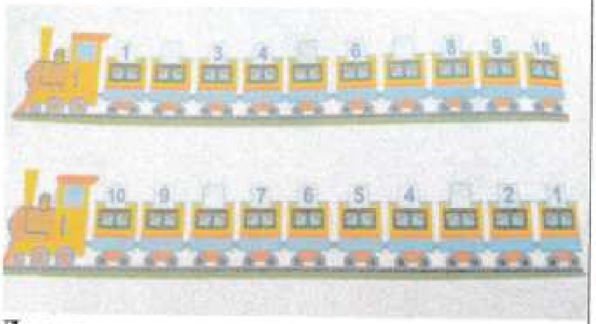
2022-2023 оқу жылы

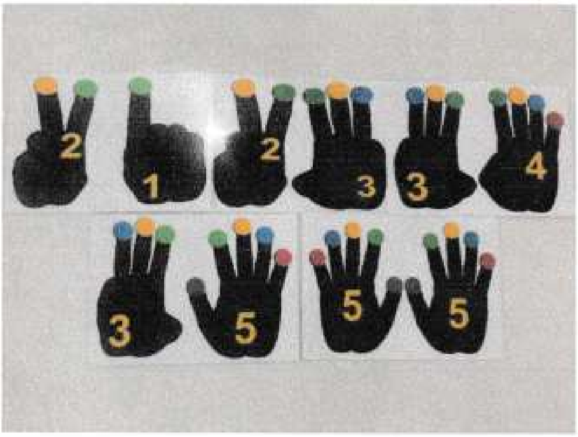
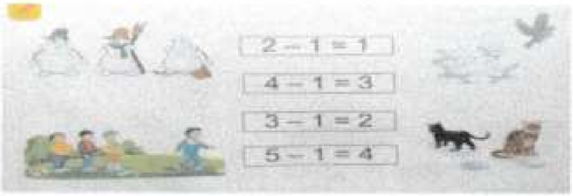
Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Қызықты математика

Тәрбиеші: Альмуратова Г.

ҰОҚ.	**Тақырыбы: 1-ден 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санау**		
ҰОҚ-ның оқытылу мақсаттары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Сандарды санайды,олардың реттік нөмірін атайды.		
міндеттері	1.Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру.Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді қосу азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура- кері санауды жүргізу.Талдау салыстыру ,қарапайым тұжырымдарды жасауды үйрету. 2.Назар аудару,логикалық ойлау дағдыларын дамыту. 3.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.		
Өткен ҰОҚ-дан алған білім	Артық ,кем, тең.		
	Жоспар		
Сабақтың кезеңі	**Педагогтың әрекеті**	Оқушының әрекеті	Ресурстар
I. Сабақтың басы **5 мин.** **II.Сабақ ортасы** **10 мин**	Психологиялық ахуал қалыптастыру «Жылулық шеңбері» әдісі арқылы шаттық шеңберін жасайды. **Доңгелене тұрайық,** **Достық үйін құрайық.** **Математикамен дос болып,** **Біз көңілді болайық.** **«Фишка»** әдісімен бойынша балаларды топқа бөліп отырғызу. - Балалар таңдап алған фишка бойынша топқа бірігіп отыра қалыңдар. -Балалар ,бізге қонақтар келіп отыр. Сабағымызға белсене қатысамыз. -Балалар, жаңа сабақты бастамас бұрын өткен сабақты еске түсіріп алайық. -Ал балалар, ол карточканың берілген тақ сандар мен жұп сандарды дұрыс орналастырамыз. **Дескриптор:**	Шаттық шеңбер жасайды Оқушылар топқа бірігеді Артық,кем, тең таңбаларын дұрыс орналастырады	Психология-лық жаттығу жасайды Слайд

2 мин 8 мин IV. ҰОҚ-ның	-сандарды ажыратады; -жұп сандармен тақ сандарды орналастырады. ҚБ Жарайсыңдар. -Ал,балалар бүгін біз 1-ден 10 көлемінде тура және кері санау туралы өтеміз. Бейнеролик **Жаңа сабақ** **(ҰЖ)1-тапсырма.«Жоғалған сандарды» тап»** ойыны 1.Суретке қара.Қандай вагондардың нөмері жоқ?Жаз.  **Дескриптор**: -1-ден 10-ға дейінгі сандардың жоғалған санды табады,жазады табады - 1-ден 10-ға дейін сандарды тура, кері санайды **Бағалау « Смайлик »** **(Ж) №2- тапсырма. Тақтамен жұмыс.** **Шешімін тура тап.** (шешімін тура тауып, маймылды банамен азықтандырады) 2+3 3+4 5+4 5+5 **Дескриптор**: -1-ден 10-ға дейінгі сандардың жоғалған санды табады,жазады табады - 1-ден 10-ға дейін сандарды тура, кері санайды	Оқушылар жоғалған санды табады Сандарды суретпен сәйкестен-діру Оқушылар поркорнда берілген тапсырмалар ды орындайды.	Сурет Маймыл, банан

қорытындысы. **Рефлексия.** 5 мин.	**Бағалау « Смайлик »** **Сергіту сәті: «НЕЙРО» жаттығу**  **3-тапсырма**.Суреттерде не бейнелеген,сана және ата.Жазуларды сәйкес суретпен сызып қос.  **Дескриптор:** -сандарды суретпен сәйкестендіреді **Бағалау «Смайлик »** **№4 тапсырма.**«**Попкорн»** әдісі (попкорнда берілген есептерді шығару) **Дескриптор:** -берілген есепті қосады және азайтады; **Бағалау «Смайлик»**		Попкорн суреті

	Қорытынды - Балалар бүгінгі сабақ сендерген ұнадыма? - Қандай ойындар ойнадық? - 1-ден 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санауды үйрендік пе? **«Тик ток» әдісі** Бағалау: Балалар, сендер бүгінгі оқу қызметіне барлығың белсене қатыстыңдар.		