

Бағыты	Тамыз	Қыркүйек	Қазан
Диагностика	1. Педагогикалық-психологиялық қызмет құжаттарын дайындау және психологтың жылдық жоспарын жасау, іс құжаттарды реттеу 2. Мектеп бойынша мүмкіндігі шектеулі оқушылардың жеке құжаттарымен танысу, жинақтау;	1. Мектепке жаңадан келген оқушылардың бейімделуін анықтау 2. 5 сынып оқушыларының бейімделуін диагностикалау -«Менің сыныбым» әдістемесі /5 сыныптар/; 3. Тәуекел топты анықтау мақсатында «Кабинеттік талдау» жұмыстарын жүргізу - Әлеуметтік педагогтың мәліметтері - Мектеп инспекторының тіркеудегі отбасылар тізімі. - Мектеп инспекторының тіркеудегі оқушылар тізімі. - Медбике толтыратын тізім (Д –есебі). - Сынып жетекшінің әлеуметтік желілердегі талдауы. - Аутодеструктив, құқықбұзушылық, ерте жүктілік орын алған отбасылардағы оқушылар тізімі.	Қазан 1. Тәуекел топты анықтау мақсатында «Далалық зерттеу» жұмыстарын жүргізу - «Эссе» талдауы. - Сауалнама. - «Үй, адам, ағаш» проективті әдісі (ДДЧ). - «Аяқталмаған сөйлемдер» әдістемесі - «Мен кімін» әдістемесі. 2. 6-10 сынып оқушылары арасында ақыл-ой деңгейінің диагностикасын жасау дарынды оқушыларды анықтау 4. «Кәсіптік бағдар» бойынша 9 сынып оқушыларына диагностика жүргізу /мамандық тандау бағыты/
Психологиялық алдын-алу	1. Сынып жетекшілермен жыл бойы жүргізілетін жұмыстарды талқылау, түсіндірме жұмыстарын жүргізу; 2. Кабинеттік және далалық зерттеу жұмыстары жүргізілген кезінде Тәуекел топқа алынған оқушылардың ата-аналарымен жеке және топтық жұмыс	1. 5 сынып оқушыларының ата-аналарына психология-педагогикалық көмек /Психологиялық жаттығулар, ойындар қажетіне қарай/ 2. Девиантты мінез-құлық пен құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша іс-шаралар пікірталастар ұйымдастыру	1. 4.«Өзінді қорға» тақырыбында 5-11сынып оқушыларымен психологиялық жұмыс; 2. 10-11 сынып оқушыларының ата-аналарына психология-педагогикалық көмек