

Проверила:  Зам. директора. Ш.Юсупова

ОСШ имени Ш.Уалиханова
Краткосрочный план
§44 Земля –наш общий дом

Раздел 3	Охрана окружающей среды	
ФИО педагога Морева Анна Ивановна	Школа: Ш.Уалиханова	
Дата	16.02.2023	
Класс 4 «Ә»	Количество присутствующих:10	Количество отсутствующих:0

ТЕМА УРОКА: §44 Земля –наш общий дом

Цели обучения в соответствии с учебной программой	4.3.5.1 находить и извлекать информацию из разных источников 4.5.1.8 Использовать в речи наречие
Цели урока	Умеют находить и извлекать информацию из разных источников. Знают наречие как часть речи. Применяют в письменной и в устной речи наречия.
Критерий оценивания	Получат информацию из инфографики. Находят наречие. Извлекают информацию из разных источников.

Ход урока

Этап урока/время	Действия педагога	Действия учеников	Ресурсы	Оценивание
Начало урока	I.Организационный момент. - Здравствуйте, дорогие ребята! Добро пожаловать на урок русского языка. II. Психологический настрой. Прием «Стихи» III. Объединение в команды: Метод «Гласные» и «Согласные» IV. Опрос домашнего задания. Метод «Пироженое» Учитель предлагает выбрать	Эмоциональный настрой учащихся <u>Дескриптор:</u> -учащийся рассказывает стихи <u>Дескриптор:</u> -учащийся объединяется в команды <u>Дескриптор:</u> -учащийся называет		Оценивание ФО Смайлики   ФО

	каждому ученику по одному пироженному. На пироженных написаны слова на русском языке. Учащийся переводит слова на казахский язык. V. Актуализация знаний. Учитель предлагает отгадать загадку	слово на казахском языке <u>Дескриптор:</u> -учащийся отгадывает слово		
Середина урока 15 мин.	VI. Освоение новой темы. Тема урока: §44 Земля – наш общий дом Краткая информация о земле. Слово учителя. <u>Просмотр видео «Все о нашей планете земля!»</u> <u>VII. Задание 1.</u> Учитель предлагает рассмотреть инфографику «Земля наш общий дом». И ответить на вопросы. Что вы узнали из инфографики? Может ли тебе в жизни пригодиться эта информация? О чем заставляют задуматься эти цифры?  1-группа. Отвечают на первый вопрос 2-группа. Отвечают на второй и третий вопрос	<u>Дескриптор:</u> -учащийся записывает число, тему урока, слушает учителя. <u>Дескриптор:</u> -учащийся работает в группе. -учащиеся отвечают на вопросы	Слайды <u>Видео ролик</u> Слайды Учебник, задание 1. Учебник, задание 1.	ФО  ФО смайлики  

	Дескриптор: • Раскрывает тему урока • Вспомни! Слова, которые обозначают <i>образ действия, время</i> и отвечают на вопросы <i>как? когда?</i> Называются <i>наречиями</i>. VIII. Групповая работа: Стратегия «Почта» Учитель предлагает учащимся выполнить задание по карточкам. Индивидуальная работа учащихся. Задание 3. Поставь вопрос к наречиям. Запиши. Прочитать (как?) вслух; Играет (как?) весело; идти (____?) вперед; вернулся (____?) поздно; пришёл (____?) вчера; прыгали (____?) вниз; сделал (____?) утром; приехал (____?) издалека; выпал (____?) снег; сидел (____?) тихо. Физминутка «Нейрозарядка» <u>Учитель на спяжке показывает детям пальчиковую гимнастику.</u> IX. Групповая работа: Стратегия «Ноутбук» Учитель предлагает извлечь информацию из ноутбука и выполнить задание.	<u>Дескриптор:</u> -учащийся рассказывает что такое наречие. <u>Дескриптор:</u> -учащиеся самостоятельно выполняют задание. - правильно ставят вопрос к наречиям. <u>Дескриптор:</u> -учащийся повторяет и выполняет действия за учителем.	Слайды Раздаточный материал Рабочая тетрадь №3.	ФО смайлики  
--	--	--	--	---

[illegible]

